

Uchwała Nr /1/1
Rady Pedagogicznej
Zespołu Szkół w Pajęcznie
z dnia 2015 roku

*w sprawie wprowadzenia zmian w statucie
Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych.*

Na podstawie art. 50 ust. 2 pkt 1, w związku z art.52 ust.2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) oraz § 45 ust. 12 Statutu Zespołu Szkół w Pajęcznie uchwała się co następuje:

§ 1.

W statucie LOD wprowadza się następujące zmiany:

1. W § 6 w ustępie 1 dodaje się punkt 7 w brzmieniu: „ Szkoła podejmuje niezbędne działania w celu tworzenia optymalnych warunków realizacji działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej, zapewnienia każdemu uczniowi warunków niezbędnych do jego rozwoju, podnoszenia jakości pracy szkoły i jej rozwoju organizacyjnego. Powyższe działania dotyczą:
 - a) efektów w zakresie kształcenia, wychowania i opieki oraz realizacji celów i zadań statutowych;
 - b) organizacji procesów kształcenia, wychowania i opieki;
 - c) tworzenia warunków do rozwoju i aktywności uczniów;
 - d) zarządzania szkołą .”
2. W § 12 w ustępie 3 pkt.23 otrzymuje brzmienie: „ Ustala na podstawie propozycji zespołów nauczycieli oraz w przypadku braku porozumienia w zespole nauczycieli, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady rodziców, zestaw podręczników obowiązujący we wszystkich oddziałach danej klasy przez co najmniej trzy lata szkolne i podaje corocznie w terminie do dnia zakończenia zajęć dydaktycznych w danym roku szkolnym zestaw podręczników obowiązujących w kolejnym roku szkolnym”
3. W § 12w ustępie 3 dodaje się:
 - 1) punkt 26 w brzmieniu: „Odpowiada za właściwą organizację i przebieg egzaminów”.
 - 2) dodaje się pkt.27 w brzmieniu: „organizuje dodatkowe zajęcia edukacyjne:
 - a) z języka obcego nowożytnego innego niż nauczany w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych;

- b) zajęcia dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych zajęć został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania”
- c) zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

4. W § 18 w ust.1. skreśla się pkt. 5.

5. Rozdział VII otrzymuje tytuł : „Zasady przyjmowania słuchaczy” a § 47 otrzymuje brzmienie :

„1.Kandydaci na semestr pierwszy składają bezpośrednio w sekretariacie szkoły w terminie ustalonym przez Łódzkiego Kuratora Oświaty niżej wymienione dokumenty:

- 1) podanie
- 2) 2 zdjęcia
- 3) Ksero dowodu osobistego
- 4) Numer pesel
- 5) Kandydaci po gimnazjum: oryginał i ksero świadectwa ukończenia gimnazjum
- 6) Kandydaci po ZSZ: ksero świadectwa ukończenia szkoły i oryginał świadectwa klasy drugiej.

3. W przypadku większej liczby kandydatów niż liczba wolnych miejsc w szkole, na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego są brane pod uwagę łącznie następujące kryteria:

- 1) wymienione na świadectwie ukończenia szkoły oceny z języka polskiego i matematyki oraz z dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalonych przez dyrektora szkoły jako brane pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym do danego oddziału;
- 2) szczególne osiągnięcia wymienione na świadectwie ukończenia szkoły;
- 3) osiągnięcia w zakresie aktywności społecznej, w tym na rzecz środowiska szkolnego, w szczególności w formie wolontariatu;

4. W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego, na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego przyjmuje się kandydatów z problemami zdrowotnymi, ograniczającymi możliwości wyboru kierunku kształcenia ze względu na stan zdrowia, potwierdzonymi opinią publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

6. Dodaje się § 47a w brzmieniu:

- 1) 1. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne słuchacza;
- 2) 2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych słuchacza polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez słuchacza wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego lub efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania;
- 3) Dyrektor szkoły dla dorosłych zwalnia słuchacza z realizacji niektórych obowiązkowych zajęć edukacyjnych ze względu na stan zdrowia, specyficzne trudności w uczeniu się, niepełnosprawność, posiadane kwalifikacje i doświadczenie zawodowe lub zrealizowanie danych obowiązkowych zajęć edukacyjnych na wcześniejszym etapie edukacyjnym.

7. § 48 otrzymuje brzmienie:

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych słuchacza odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które ma na celu:

- 1) informowanie słuchacza o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
- 2) udzielanie słuchaczowi pomocy w nauce poprzez przekazanie mu informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
- 3) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
- 4) motywowanie do dalszych postępów w nauce;
- 5) dostarczanie słuchaczowi i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz o szczególnych uzdolnieniach słuchacza;
- 6) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez słuchacza poszczególnych semestralnych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
- 2) ustalanie ocen bieżących i semestralnych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
- 3) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;
- 4) ustalanie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane semestralne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
- 6) Udzielanie słuchaczowi pomocy w nauce poprzez przekazanie mu informacji o tym, co zrobił dobrze, co robi dobrze i jak powinien dalej się uczyć.

8. W § 49 ustęp 3 otrzymuje brzmienie:

- 1) Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę ze słuchaczem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych słuchacza.
- 2) Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych słuchacza.

9. W § 50:

- 1) dodaje się ustęp 2a w brzmieniu: Słuchacz kończy szkołę ponadgimnazjalną dla dorosłych, jeżeli: w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych pozytywne końcowe oceny klasyfikacyjne.
- 2) ustęp 5 otrzymuje brzmienie: Słuchacz w trakcie nauki w szkole otrzymuje oceny: bieżące, klasyfikacyjne (semestralne i końcowe).
- 3) ustęp 6 otrzymuje brzmienie: „ Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w następujący sposób:
 - a) prace pisemne uzasadniane są w sposób pisemny;
 - b) wypowiedzi ustne i ćwiczenia praktyczne uzasadniane są w sposób ustny;
 - c) uzasadniając ocenę nauczyciel udziela słuchaczowi informacji co i jak zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
- 4) dodaje się ustęp 7 w brzmieniu:

1) Sprawdzone i ocenione pisemne prace słuchacza szkoły dla dorosłych są udostępniane słuchaczowi.

2) Na wniosek słuchacza szkoły dla dorosłych dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu semestralnego, egzaminu poprawkowego oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania słuchacza jest udostępniana do wglądu temu słuchaczowi do wglądu w sekretariacie szkoły w obecności przewodniczącego komisji lub dyrektora szkoły.

10. W § 52 w ustępie 1 skreśla się kropkę i dodaje przecinek oraz słowa: oraz otrzymał z tych zajęć oceny pozytywne.

11. W § 53

1. dodaje się ustęp 8 w brzmieniu:

1. W szkole dla dorosłych słuchacz podlega klasyfikacji:

- 1) semestralnej;
- 2) końcowej.

2. Klasyfikacja semestralna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych słuchacza z obowiązkowych zajęć edukacyjnych w danym semestrze oraz ustaleniu semestralnych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć.

3. Na klasyfikację końcową składają się:

- 1) semestralne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalone w semestrze programowo najwyższym oraz
- 2) semestralne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w semestrach programowo niższych w szkole dla dorosłych danego typu.

4. Semestralne oceny klasyfikacyjne ustala się po przeprowadzeniu egzaminów semestralnych z poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych. Egzaminy semestralne przeprowadzają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne.

5. Klasyfikacji końcowej dokonuje się w semestrze programowo najwyższym.

2. Dodaje się ustęp 9 w brzmieniu: Na miesiąc przed terminem egzaminu semestralnego nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne informują słuchacza czy spełnia warunki dopuszczenia do egzaminu semestralnego.

12. W § 54:

1) Ustęp 1 otrzymuje brzmienie: Nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne na początku każdego semestru informują słuchaczy o terminach egzaminów semestralnych.

2) Dodaje się ustęp 1a w brzmieniu: Na miesiąc przed terminem egzaminu semestralnego nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne informują słuchacza szkoły dla dorosłych czy spełnia warunki dopuszczenia do egzaminu semestralnego.

3) Dodaje się ustęp 1b w brzmieniu: Ustalona w wyniku egzaminu semestralnego semestralna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych zajęć edukacyjnych jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 59 ustęp 1.

13. W § 56 ustęp 6 otrzymuje brzmienie: Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:

- 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora jako przewodniczący komisji;
- 2) nauczyciel lub nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z których przeprowadzany jest dany egzamin.

3) Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się ze słuchaczem.

4. Słuchacz, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w ustalonym terminie może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

5. Ocena ustalona w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego jest ostateczna.

14. W § 54 w ustępie 1 dodaje się słowa: Egzamin poprawkowy są przeprowadzane po każdym semestrze.

15. W § 57 dodaje się ustęp 8a w brzmieniu: W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych ustalonej w wyniku egzaminu poprawkowego słuchacz może zgłaszać zastrzeżenia w formie pisemnej do dyrektora szkoły w ciągu 5 dni roboczych od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W przypadku braku zastrzeżeń, ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

16. W § 59:

1) w ustępie 1 po słowie terminie zamienia się dalsze słowa na następujące: 2 dni roboczych od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych.

2) Ustęp 4 otrzymuje brzmienie: Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:

1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora jako przewodniczący komisji;

2) nauczyciel lub nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z których przeprowadzany jest dany egzamin;

3) dodaje się ustęp 11 w brzmieniu: Na wniosek słuchacza dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania słuchacza jest udostępniana do wglądu słuchaczowi. Dokumentacja jest udostępniana w sekretariacie szkoły w obecności dyrektora lub wyznaczonego przez niego nauczyciela.

17. W § 60 ustęp 2 otrzymuje brzmienie: Dyrektor szkoły może wyrazić zgodę na powtórzenia semestru na pisemny wniosek słuchacza uzasadniony sytuacją życiową lub zdrowotną słuchacza, złożony w terminie 7 dni od dnia podjęcia przez radę pedagogiczną uchwały w sprawie klasyfikacji i promocji słuchaczy.

18. W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych ustalonej w wyniku egzaminu poprawkowego uczeń lub jego rodzice mogą zgłaszać zastrzeżenia w formie pisemnej do dyrektora szkoły w ciągu 5 dni roboczych od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W przypadku braku zastrzeżeń, ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

§ 4.

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej